



**ÄNDERUNGSANTRAG
ZUM ÄNDERUNGSANTRAG
ZUM ERSETZUNGSANTRAG
ZUM BESCHLUSSANTRAG**

Nr. 33/24

**SUBEMENDAMENTO
AL SUBEMENDAMENTO
ALL'EMENDAMENTO SOSTITUTIVO
DELLA MOZIONE**

N. 33/24

**Ganzjährige Kinderbetreuung –
neue Wege suchen**

Für viele Eltern beginnt bereits im Januar die Suche nach geeigneter Sommerbetreuung für ihre Kinder. Die Anmeldungen für die Angebote der Sommerbetreuung starten. In den verschiedenen Gemeinden Südtirols werden vielseitige Sommerbetreuungsprojekte angeboten. Allerdings reichen die Plätze für Kindergarten- und Schulkinder oft nicht aus, damit wird der Sommer für viel berufstätige Eltern alljährlich zur großen Herausforderung, denn auch während des Sommers haben viele Eltern berufliche Verpflichtungen. Die Teilnahme an Sommerbetreuung oder anderen betreuten Aktivitäten ist mit zusätzlichen Kosten verbunden, die sich nicht alle Eltern leisten können. Eltern möchten jedoch sicherstellen, dass ihre Kinder gut betreut werden, während sie ihren Verpflichtungen nachkommen. Kinder benötigen Kontinuität und Eltern benötigen Planungssicherheit - sowohl im Kindergarten als auch in der Schule und während der Sommerbetreuung. Nur so kann die Vereinbarkeit von Familie und Beruf gewährleistet werden. Die Vereinbarkeit von Familie und Beruf ist ein viel diskutiertes gesellschaftspolitisches Thema.

2018 gab es in 24 Gemeinden insgesamt 24 Sommerkindergärten mit 53 Abteilungen; größtenteils über 6 bis 7 Wochen, im Jahr 2019 war das Angebot an Sommerkindergärten in etwa gleich. Die darauffolgende Coronapandemie war eine schwierige Zeit für die Familien, zumal im Sommer 2020 auch der Sommerkindergarten abgeschafft wurde. Seitdem obliegt die Organisation der Kinderbetreuung allein den Gemeinden und privaten Trägerorganisationen. Wobei das Land finanzielle Unterstützung gibt, im Jahre 2023 unterstützte die Familienagentur 498 Projekte und stellte dafür 17

**Assistenza all'infanzia durante tutto
l'anno: alla ricerca di nuove soluzioni**

Per molti genitori, la ricerca di un'assistenza estiva adeguata per i propri figli inizia già a gennaio. Già da ora si ricevono le iscrizioni alle attività estive. In tutti i comuni della provincia di Bolzano si organizza un'ampia gamma di attività estive per l'infanzia. Tuttavia, a causa dell'insufficiente disponibilità di posti per i bambini in età prescolare e scolare, spesso il periodo estivo diventa problematico per molti genitori che lavorano, in quanto molti di loro hanno impegni di lavoro anche durante l'estate. Inoltre la partecipazione ai programmi estivi per l'infanzia o ad altre attività assistite comporta costi aggiuntivi che non tutti i genitori sono in grado di sostenere. Tuttavia, i genitori vorrebbero poter contare su una buona assistenza per i loro figli mentre adempiono ai propri impegni. I bambini hanno bisogno di continuità e i genitori di affidabilità nella programmazione; ciò vale tanto per la scuola, a partire da quella dell'infanzia, quanto anche per l'assistenza estiva. Solo in questo modo si può garantire la conciliabilità di famiglia e lavoro. La conciliazione dei tempi di vita e di lavoro è una questione socio-politica molto discussa.

Nel 2018 c'erano in totale 24 asili estivi con 53 sezioni in 24 comuni. La maggior parte di queste iniziative durava dalle 6 alle 7 settimane; nel 2019, il numero di asili estivi era più o meno lo stesso. Poco dopo è subentrata la pandemia, che ha rappresentato un momento difficile per le famiglie, soprattutto perché nell'estate del 2020 sono state cancellate anche le attività estive. Da allora, l'organizzazione dei servizi di assistenza all'infanzia è di esclusiva competenza dei Comuni e dei gestori privati. La Provincia offre un sostegno finanziario; nel 2023, l'Agenzia per la famiglia ha sostenuto 498 progetti

Millionen Euro zur Verfügung. Trotz allem ist die Sommerbetreuung eine Herausforderung für arbeitende Elternteile, da die Angebote oft nur für einen Teil der Sommerferien zur Verfügung stehen oder Kinder von einer „Erlebniswoche“ zur anderen wechseln müssen, was für Kinder und Eltern belastend sein kann.

In diese Richtung deutet auch das Ergebnis der im Jahr 2021 durchgeführten Südtiroler Familienstudie, wonach **ca. 70% der Familien bei der Kinderbetreuung auf die Hilfe der Großeltern angewiesen sind**. Die Erhebung zeigt außerdem auf, wann Eltern die größten Schwierigkeiten in der Kinderbetreuung haben und hatten. **32% im Sommer, 22% in den Ferien, 16% am Nachmittag nach der Schule; 15% Nachmittag nach dem Kindergarten und 13% beim Begleiten zu Freizeitaktivitäten**. Dass sich die Eltern vor allem eine Ausdehnung der Betreuungszeiten und die Erweiterung der Betreuung der Kinder und Jugendlichen in den Schulferien als Maßnahme zur Unterstützung des Familienlebens wünschen, dürfte eine nachvollziehbare Forderung sein. Was uns jedoch zu denken geben sollte ist die Tatsache, dass **15% der 18-29-jährigen** Personen und **48% der 30-39-Jährigen** in Zukunft **keine oder keine weiteren Kinder** bekommen wollen, unter anderem aus Gründen der Unvereinbarkeit von Familie und Beruf.

Nicht umsonst fordert die Allianz für Familie bereits seit langem ein familiengerechtes Bildungs- und Betreuungsangebot in Südtirol für Kinder bis zu 14 Jahren. Ein entsprechender Forderungskatalog wurde von den 12 Mitgliedorganisationen der Allianz für Familien, dem Katholischen Familienverband und der VKE und der KVV – Frauen ausgearbeitet. Der Maßnahmenkatalog beinhaltet auch einen „qualitätvollen Ganzjahreskindergarten“, da die Nachfrage in den letzten Jahren dahingehend massiv steigt. Eltern warten bereits im Jänner auf die Einschreibungen in die Sommerbetreuungsangebote, weil sie Planungssicherheit brauchen. Genau aus diesem Grund spricht sich die Allianz für Familie unter anderem auch für einen Sommerkindergarten unter der institutionellen Führung des Kindergartens aus. So könnten Kinder in der gewohnten Umgebung bleiben. Mit einem Mix aus Fachpersonal und externem Personal beispiels-

stanzierend a tale scopo 17 milioni di euro. Ciò nonostante, l'assistenza estiva all'infanzia rappresenta una sfida per i genitori che lavorano, poiché spesso i servizi sono disponibili solo per una parte delle vacanze estive o i bambini devono passare da una “settimana di avventura” all'altra, il che può essere stressante tanto per loro quanto per i genitori.

Ciò è quanto emerge anche dai risultati dell'Indagine sulle famiglie altoatesine condotta nel 2021, secondo la quale circa **il 70% delle famiglie fa affidamento sull'aiuto dei nonni per accudire i bambini**. L'indagine² evidenzia inoltre in quali situazioni i genitori hanno incontrato e incontrano tuttora maggiori difficoltà nell'assistenza ai bambini: **il 32% in estate, il 22% durante le vacanze, il 16% nel pomeriggio dopo la scuola, il 15% nel pomeriggio dopo la scuola dell'infanzia e il 13% nell'accompagnare i bambini alle attività del tempo libero**. È comprensibile che i genitori auspichino, come misura di sostegno alla vita familiare, un'estensione degli orari dei servizi di assistenza a bambini e giovani e un potenziamento di tali servizi durante le vacanze scolastiche. Ciò che dovrebbe farci riflettere, tuttavia, è il fatto che **il 15% delle persone di età compresa tra i 18 e i 29 anni e il 48% di quelle di età compresa tra i 30 e i 39 anni**, con o senza figli, afferma di non volerne averne in futuro, in parte a causa dell'incompatibilità tra famiglia e lavoro.

Non a caso l'Alleanza per le famiglie chiede da tempo che in Alto Adige si realizzi un programma educativo e di assistenza ai bambini di età fino a 14 anni che venga incontro alle esigenze delle famiglie. Le 12 organizzazioni aderenti all'Alleanza per le famiglie, il Katholischer Familienverband (Associazione famiglie cattoliche), il VKE e la sezione femminile del KVV hanno redatto un elenco di richieste in tal senso. La lista degli interventi comprende tra l'altro una “scuola dell'infanzia di qualità lungo tutto l'arco dell'anno” - una richiesta che si è fatta sempre più pressante negli ultimi anni. I genitori attendono già a gennaio le iscrizioni alle attività estive per l'infanzia, perché hanno bisogno di pianificare. Proprio per questo motivo, l'Alleanza per le famiglie è favorevole a un asilo estivo gestito istituzionalmente dalla scuola dell'infanzia. In questo modo i bambini potrebbero rimanere in un ambiente che già conoscono. Questo progetto potreb-

¹ <https://astat.provinz.bz.it/de/aktuelles-publikationen-info.asp?art=ASTAT666126>

¹ https://astat.provincia.bz.it/it/news-pubblicazioni-info.asp?news_action=4&news_article_id=666127

weise Studierenden könnte dieses Vorhaben umgesetzt werden. Natürlich bedarf es hier auch einer Aufstockung des Personals im Kindergarten und einer Anpassung der entsprechenden Kollektivverträge.

Ein weiteres großes Thema sind die Öffnungszeiten der Kindergärten, die für viele berufstätige Eltern mit ihren beruflichen Verpflichtungen nicht in Einklang gebracht werden können. Derzeit haben berufstätige Eltern zwar die Möglichkeit, ein verlängertes Angebot für ihr Kind zu beantragen. Fehlen aber genügend Einschreibungen für längere Öffnungszeiten des Kindergartens, kann dem Antrag nicht stattgegeben werden. Zudem gelten diese nicht immer über die ganze Woche, sondern oft nur für vereinzelte Tage.

Im Trentino wurde das Kindergartenangebot seit Herbst 2023 auf 11 Monate ausgeweitet, einschließlich Nachmittagsverlängerungen. Es geht nicht nur um eine Ausdehnung des Kindergartenangebotes, sondern auch um die Verlängerung am Nachmittag. Auch in Südtirol wurde dieses Thema im letzten Jahr diskutiert.

Bildungslandesrat Philipp Achammer hat im Tagblatt der Dolomiten am Freitag, 17.02.2023 Stellung genommen. *Es sei eine Notwendigkeit, dass wir über verbesserte Vereinbarkeitsmodelle reden. Und auch eine mögliche Verlängerung des Kindergartenjahres solle diskutiert werden. Die Diskussion müsse auch mit den Kindergartenfachkräften geführt werden und dürfe nicht auf dem Rücken des Personals ausgetragen werden. Generell müssten die Schul- und Kindergartenstrukturen auf jeden Fall geöffnet sein, auch für verschiedene Projekte. Es gäbe bereits genaue Vorstellungen, wie die gesetzten Ziele erreicht werden könnten. Diese müssten aber mit der Personalvertretung besprochen werden*

Im Gleichstellungsaktionsplan (aequitas), der in der Sitzung vom 08.08.2023 mit Beschluss 666 von der Landesregierung genehmigt wurde, steht unter **æ 1** (Arbeit, Beschäftigung und Wirtschaft) im:

Handlungsfeld 1.2 (Zeit/Care) Maßnahme 2:

*Ein Konzept für bedarfsorientierte Modelle der Begleitung und der Betreuung von Kindern zwischen 0 und 6 Jahren im Sinne eines **Ganzjahresmodells** mit abgestimmten Zeiten zwischen den ver-*

be essere realizzato con un mix di personale specializzato e personale esterno, fra cui, ad esempio, studenti universitari. Naturalmente, ciò richiede anche un aumento del personale delle scuole dell'infanzia e un adeguamento dei relativi accordi di comparto.

Un altro problema importante è quello degli orari di apertura delle scuole dell'infanzia, che molti genitori non riescono a conciliare con i loro impegni lavorativi. È vero che attualmente i genitori che lavorano hanno la possibilità di richiedere per i propri figli l'orario prolungato. Tuttavia, se non ci sono abbastanza iscrizioni all'orario prolungato, la richiesta non può essere accolta. Inoltre, l'orario prolungato spesso viene offerto solo in alcuni giorni della settimana.

In Trentino, dall'autunno 2023 l'offerta della scuola dell'infanzia è stata estesa a 11 mesi all'anno, compresi i pomeriggi con orario prolungato. Non si tratta solo di ampliare l'offerta della scuola dell'infanzia, ma anche di estenderne l'orario al pomeriggio. Di questo argomento si è discusso l'anno scorso anche nella nostra provincia.

L'assessore provinciale all'istruzione Philipp Achammer ha preso posizione in merito sul quotidiano Dolomiten di venerdì 17 febbraio 2023: *È necessario discutere su come migliorare i modelli di conciliazione. Occorre anche valutare l'eventualità di prolungare l'anno scolastico della scuola dell'infanzia. Tale discussione non può essere portata avanti a scapito del personale, ma dovrà coinvolgere anche il corpo insegnante delle scuole dell'infanzia. In generale, le strutture scolastiche di tutti i livelli dovrebbero essere sempre aperte, anche a progetti di vario tipo. Esistono già idee precise su come raggiungere gli obiettivi prefissati. Tuttavia esse vanno discusse con le rappresentanze del personale.*

Nel Piano d'azione per la parità di genere (Æquitas), approvato con delibera della Giunta provinciale n. 666 nella seduta dell'8 agosto 2023, alla sezione **æ 1** (Lavoro, occupazione ed economia), si legge tra l'altro:

Campo d'azione 1.2 (Tempo/cura), misura 2

*Si elabora un concetto per un modello di accompagnamento e di assistenza per i*le bambini*e tra 0 e 6 anni, che sia orientato in funzione dei bisogni e sia **aperto tutto l'anno**, con tempi coordinati tra i*

schiedenen Bildungs- und Betreuungsstufen und den jeweiligen Anbietern wird erarbeitet.

Handlungsfeld 1.3 (Arbeit) Maßnahme 1:

Eine bedarfsorientierte Erhöhung der Bildungs- und Betreuungszeiten ist notwendig. In den Kindergärten wird eine Ganztagesbetreuung von 7:30 bis 17:30 Uhr mit flexiblen Abhol- und Bringzeiten ermöglicht. Die Sommerbetreuung wird weiter ausgebaut.

Etwas allgemeiner ist es im **Koalitionsprogramm Punkt 8 Soziales, Familien und Senioren formuliert**. Unter den zu ergreifenden Maßnahmen steht: Die Koalition ergreift neben den bereits bestehenden Initiativen, folgende Maßnahmen:

Landesweites Konzept für eine durchgehende Sommerbetreuung für Kinder, auch mittels besserer Verschränkung von schulischer Bildung mit außerschulischer Betreuung.

Zu Beginn der Ferien und im Speziellen in den Sommerferien wird aufs Neue bewusst, wie wichtig die Abstimmung der Bildungs- und Betreuungsangebote für Kinder und Jugendliche sind. In Südtirol gibt es im Sommer eine Vielzahl an zeitlich begrenzten Projekten, doch echte Erholung ist das oft weder für die Kinder, noch für deren Eltern, wenn man an den organisatorischen und finanziellen Aufwand denkt. Kinder werden von der einen Erlebniswoche zur nächsten gereicht. Hier müssen gemeinsame Lösungen im Sinne von flächendeckenden und bedarfsgerechten Betreuungsangeboten von Schulende bis Schulanfang ausgearbeitet werden. Die ständigen Wechsel zwischen unterschiedlichen Betreuungssituationen belasten nicht nur die Eltern, sondern auch die Kinder. Besonders schwierig wird es, wenn die angebotenen Plätze nicht ausreichen und manche Familien, dann ganz auf sich allein gestellt sind.

Wir brauchen kurzfristige Lösungen für die heurige Sommerbetreuung in Zusammenarbeit mit den Kindergärten und den unterschiedlichen Projektträgern. Sie sind eine wichtige und wertvolle Unterstützung für die Familien.

Mittelfristig muss es auf jeden Fall Ziel sein, unter Einbeziehung aller Beteiligten, Lösungen zu finden, um die Ausdehnung des Kindergartenangebotes in Zusammenarbeit mit den bereits aktiven Projektträgern am Nachmittag und in den Sommermonaten

vari livelli di assistenza e formazione, nonché tra i singoli fornitori di tali servizi.

Campo d'azione 1.3 (Lavoro), misura 1

È necessario potenziare e aumentare le ore di lezione e di assistenza, in funzione delle esigenze presenti. Nelle scuole dell'infanzia si prevede un'apertura a orario continuato dalle ore 7:30 alle ore 17:30, con orari di accompagnamento e di ritiro flessibili. L'assistenza nei periodi estivi viene potenziata.

Nel **Programma di governo** della maggioranza, **al punto 8 "Sociale, Famiglie, Anziani"**, si fa cenno a questo aspetto in termini più generici. Per quanto riguarda le misure da attuare, si legge che, in aggiunta alle iniziative esistenti, la coalizione intende adottare le seguenti misure:

concetto provinciale per una continuità dei servizi di assistenza estiva per i bambini, anche attraverso una migliore integrazione tra istruzione scolastica e assistenza extrascolastica.

All'inizio delle vacanze, in particolare di quelle estive, diventa ancora una volta evidente l'importanza di coordinare i servizi educativi e di assistenza per i bambini e i giovani. In Alto Adige, in estate vi sono diversi progetti di breve durata, ma spesso non si tratta di un vero e proprio svago per i bambini né di un sollievo per i genitori, se si pensa all'impegno organizzativo e finanziario che essi comportano. Di fatto, i bambini vengono sballottati da un'attività all'altra. È necessario individuare soluzioni condivise al fine di garantire servizi di assistenza all'infanzia capillari sul territorio e adeguati al fabbisogno, per tutto il periodo compreso tra la fine e l'inizio dell'anno scolastico. Il continuo passaggio da un tipo di attività all'altra è stressante non solo per i genitori, ma anche per i bambini. Il problema si complica ulteriormente quando non ci sono abbastanza posti disponibili e così alcune famiglie si trovano a doversi arrangiare.

Abbiamo bisogno di soluzioni a breve termine per l'assistenza all'infanzia in vista della prossima stagione estiva, da attuare in collaborazione con le scuole dell'infanzia e con i vari gestori delle attività. Questi servizi rappresentano un sostegno importante e prezioso per le famiglie.

A medio termine, l'obiettivo deve in ogni caso essere quello di individuare soluzioni che coinvolgano tutti i soggetti interessati al fine di rendere più flessibile l'estensione ai pomeriggi e ai mesi estivi dell'offerta della scuola dell'infanzia in collaborazio-

flexibler zu gestalten. Dies vor allem im Sinne der Kinder, damit diese auch über die Sommermonate bestmöglich pädagogisch betreut werden.

Wir brauchen ein ganzheitliches Konzept, weg vom Gegeneinander der verschiedenen Betroffenen, hin zu guten Lösungen für alle und das auch im Sinne der Wertschätzung für die Kindergartenpädagog:innen, die eine qualitativ sehr hohe pädagogische Arbeit leisten. Lösungen müssen umsetzbar sein und die bestehenden Rahmenbedingungen berücksichtigen. Die Forderung nach einer Verlängerung der Kindergartenzeit ist kein neues Thema und der Bedarf berufstätiger Eltern muss ernst genommen werden. Wir können es uns nicht leisten, qualifizierte Frauen (und Männer) in Teilzeit zu drängen, weil sie sonst Kinder nicht betreuen können. Eine umfassendere Diskussion mit verschiedenen Partnern ist daher der erste Schritt, um für alle die bestmögliche Lösung zu finden.

In der Antwort auf die Landtagsanfrage Nr. 146 vom 11.04.2024 – Kinderbetreuung – Was ist in Umsetzung? Antwortete Lr.in Pamer auf die Frage 1: Welche konkreten Schritte wurden bisher unternommen, um den Ausbau der Bildungs- und Betreuungsdienste gemäß dem Gleichstellungsaktionsplan *Æquitas* 2023–28 umzusetzen? „....Es wurde ein technischer Arbeitstisch eingerichtet, dem Vertreterinnen und Vertreter der Bereiche Soziales/Familie, Bildung und Personal angehören. Diese Arbeitsgruppe soll, auch basierend auf dem Regierungsprogramm, verschiedene Vorschläge ausarbeiten zu den Themen "Vereinheitlichung von Bildungszeit zwischen Kindergarten - Grundschule - Mittelschule" und "Sommerangebot für Kinder von 3 bis 6 Jahren.“

Auf die Frage 6: „Wie wird die Sommerbetreuung für Kinder konkret ausgebaut und verbessert?“ Antwort: „.... Ein Aus- und Aufbau der Sommerbetreuung ist nur unter Einbezug und im Netzwerk mit Gemeinden, Trägern, Schulen und Kindergärten möglich. Der Kindergarten arbeitet als erste Bildungsstufe weiterhin im Rhythmus des Schulkalenders. Ob und welche Verantwortung das Bildungssystem auch für Sommerangebote übernehmen kann/soll, ist Teil der Gespräche des technischen Arbeitstisches

Die Anmeldungen für die Sommerbetreuungsangebote 2025 laufen bereits, aber bisher hat es keine nennenswerten Neuerungen oder Anpassungen bei den Sommerbetreuungsangeboten gegeben. Eltern sitzen vor dem PC und versuchen ver-

ne mit den gesteuerten Aktivitäten der bereits bestehenden. Dies vor allem im Interesse der Kinder, damit diese auch über die Sommermonate bestmöglich pädagogisch betreut werden. Wir brauchen ein ganzheitliches Konzept, weg vom Gegeneinander der verschiedenen Betroffenen, hin zu guten Lösungen für alle und das auch im Sinne der Wertschätzung für die Kindergartenpädagog:innen, die eine qualitativ sehr hohe pädagogische Arbeit leisten. Lösungen müssen umsetzbar sein und die bestehenden Rahmenbedingungen berücksichtigen. Die Forderung nach einer Verlängerung der Kindergartenzeit ist kein neues Thema und der Bedarf berufstätiger Eltern muss ernst genommen werden. Wir können es uns nicht leisten, qualifizierte Frauen (und Männer) in Teilzeit zu drängen, weil sie sonst Kinder nicht betreuen können. Eine umfassendere Diskussion mit verschiedenen Partnern ist daher der erste Schritt, um für alle die bestmögliche Lösung zu finden.

Abbildung des Bedarfs und der Möglichkeiten. Wir brauchen ein ganzheitliches Konzept, weg vom Gegeneinander der verschiedenen Betroffenen, hin zu guten Lösungen für alle und das auch im Sinne der Wertschätzung für die Kindergartenpädagog:innen, die eine qualitativ sehr hohe pädagogische Arbeit leisten. Lösungen müssen umsetzbar sein und die bestehenden Rahmenbedingungen berücksichtigen. Die Forderung nach einer Verlängerung der Kindergartenzeit ist kein neues Thema und der Bedarf berufstätiger Eltern muss ernst genommen werden. Wir können es uns nicht leisten, qualifizierte Frauen (und Männer) in Teilzeit zu drängen, weil sie sonst Kinder nicht betreuen können. Eine umfassendere Diskussion mit verschiedenen Partnern ist daher der erste Schritt, um für alle die bestmögliche Lösung zu finden.

Nella risposta all'interrogazione consiliare n. 146 dell'11 aprile 2024 – “Assistenza all'infanzia: che cosa è in fase di attuazione?”, alla domanda n. 1 “Quali passi concreti sono stati fatti finora per potenziare i servizi educativi e di assistenza all'infanzia in conformità con il Piano d'azione per la parità di genere *Æquitas* 2023-28?” l'assessora Pamer ha risposto come segue: “... È stato istituito un tavolo di lavoro tecnico con rappresentanti dei settori affari sociali/famiglia, istruzione e personale. Questo gruppo di lavoro dovrà elaborare, anche sulla base del programma di governo, diverse proposte sui temi “Uniformare i tempi dell'attività didattica tra scuole dell'infanzia, elementari e medie” e “Attività estive per bambini dai tre ai sei anni”.

Domanda n. 6: “Come si intende concretamente ampliare e migliorare l'assistenza estiva all'infanzia?”. Risposta: “.... Solo operando in rete con il coinvolgimento di Comuni, gestori, scuole e scuole dell'infanzia sarà possibile potenziare e sviluppare ulteriormente l'assistenza estiva all'infanzia. Come primo livello di istruzione, la scuola dell'infanzia continuerà a funzionare seguendo i ritmi del calendario scolastico. Nell'ambito dei colloqui del tavolo tecnico si discuterà tra l'altro della questione se e in che modo il sistema educativo possa/debba assumersi la responsabilità anche delle attività estive...”

Le iscrizioni ai programmi di assistenza all'infanzia per l'estate del 2025 sono già in corso, ma finora non si registrano grandi novità o adeguamenti significativi delle attività estive. I genitori passano il loro tempo seduti al computer cercando disperata-

zweifelt, ihre Kinder für die verschiedenen Sommerbetreuungsangebote anzumelden. Für berufstätige Eltern ist es jedes Jahr ein Spießrutenlauf, die Ferienzeiten zu überbrücken und Arbeit, Urlaub und Sommerferien der Kinder unter einen Hut zu bringen. Die Geburtenkurve in Südtirol zeigt weiter nach unten, Südtirol hat fast den italienischen Durchschnitt erreicht. Lange Zeit lag Südtirol deutlich darüber. Gerade unter diesem Gesichtspunkt und in Hinblick auf den Fachkräftemangel herrscht hier dringender Handlungsbedarf. Tatsache ist, dass junge Menschen und Familien auch deshalb nicht nach Südtirol kommen, weil das Kinderbetreuungsangebot sehr lückenhaft ist und junge Familien, die keine Großeltern in der Nähe haben, ihre Kinder nicht betreuen können.

Am Ende der Prämissen wird folgender Text eingefügt:

Trotz zahlreicher Ankündigungen vom Februar 2025 hat es bei der Sommerbetreuung 2026 nur geringfügige Verbesserungen gegeben. Zwar wurden die Richtlinien für die Betreiber angepasst, doch für die Eltern bleiben die bekannten Schwierigkeiten bestehen: Auch heuer gab es erneut einen „Clickday“, und wiederum mussten berufstätige Eltern bangen, ob sie überhaupt einen Betreuungsplatz für ihre Kinder bekommen.

Besonders Familien mit mehreren Kindern stehen jedes Jahr vor einer enormen Herausforderung. Die langen Sommerferien – zusätzlich zu den zahlreichen schulfreien Tagen während des Jahres – werden zu einem regelrechten organisatorischen Kraftakt. Oft müssen Eltern ihre Urlaubstage aufteilen und sich gegenseitig ablösen, um Betreuungslücken zu schließen; gemeinsame Familienurlaube sind meist nur kurz möglich. Noch belastender ist die Situation für Alleinerziehende oder Familien ohne Unterstützung durch Großeltern, die die Betreuung kaum aus eigener Kraft stemmen können.

Die Antwort auf meine ausführliche **Landtagsanfrage Nr. 1412/2026 „Wo steht die Kinderbetreuung in Südtirol wirklich?“** ergab ein ernüchterndes Bild:

- Die Landesregierung bestätigt, dass **kein integriertes, schriftliches Gesamtkonzept** für Kindergarten-, Schul-, Nachmittags- und Sommerbetreuung existiert. Das bedeutet: Es fehlt wei-

mente di iscrivere i loro figli ai vari programmi estivi di assistenza all'infanzia. Per i genitori che lavorano, la ricerca di una soluzione per i mesi estivi che consenta di conciliare lavoro, ferie e vacanze estive dei figli rappresenta ogni anno una “corsa agli ostacoli”. Il tasso di natalità in Alto Adige è in costante calo; la nostra provincia ha quasi raggiunto la media italiana, mentre per molto tempo è stata ben al di sopra di questo livello. Soprattutto da questo punto di vista e in considerazione della carenza di forza lavoro qualificata, è urgente intervenire. Di fatto, i giovani e le famiglie non vengono in Alto Adige perché l'offerta di servizi di assistenza all'infanzia è carente e le giovani famiglie che non possono fare affidamento sui nonni non sono in grado di accudire ai propri figli.

Alla fine delle premesse si aggiungono i seguenti periodi:

Nonostante i numerosi annunci a febbraio del 2025, nel 2026 si sono registrati solo lievi miglioramenti per quanto riguarda l'assistenza estiva all'infanzia. Sebbene siano state adattate le linee guida per i gestori, per i genitori permangono le note difficoltà: anche quest'anno c'è stato il consueto "click day" e ancora una volta i genitori che lavorano hanno dovuto temere di non riuscire a trovare un posto per accudire i propri figli.

Soprattutto le famiglie con più figli affrontano ogni anno una sfida enorme. Le lunghe vacanze estive, alle quali si aggiungono i numerosi giorni di chiusura delle scuole durante l'anno, richiedono un enorme sforzo organizzativo. Spesso i genitori sono costretti a prendere ferie a turno e a darsi il cambio per colmare le lacune nell'assistenza; così le vacanze trascorse insieme in famiglia si riducono spesso a un breve periodo. La situazione è ancora più difficile per le famiglie monoparentali e per quelle che non possono fare affidamento sui nonni. Per questi genitori accudire i figli diventa un ostacolo insormontabile.

Dalla risposta alla mia dettagliata **interrogazione al Consiglio provinciale n. 1412/2026 "Qual è la reale situazione nel settore dell'assistenza all'infanzia in provincia di Bolzano?"** emerge un quadro sconcertante:

- la Giunta provinciale conferma che **non esiste un piano integrato in forma scritta** per l'assistenza ai bambini delle scuole dell'infanzia, in età scolare nonché per l'assistenza pomeridiana

terhin die strategische Grundlage für eine moderne, koordinierte Familien- und Bildungspolitik

- Der **technische Arbeitstisch** arbeitet zwar noch, hat aber bislang nur analysiert und Standards diskutiert. Konkrete Resultate fehlen, und die Arbeiten sind „noch nicht abgeschlossen“. Das bestätigt einen sehr langsamen Fortschritt trotz vieler politischer Ankündigungen.
- Die **Einführung einheitlicher Bildungszeiten** startet nur an **wenigen Pilotschulen**, trotz anderer Ankündigungen. Welche Schulen es betrifft, ist sogar kurz vor Start **noch unbekannt**.
- Der „**Clickday**“, der jedes Jahr zu Chaos führt, bleibt bestehen, da es angeblich „*keine Alternative*“ gibt.
- Die **Liste** mit Angeboten „*stehen derzeit noch nicht endgültig fest*“, weil Ansuchen erst bis 30. April möglich sind. Das zeigt einen Mangel an Planbarkeit für Familien und Schulen.
- Für die Nachmittagsbetreuung gibt es **keine Änderungen**, obwohl sie ein zentraler Baustein für Vereinbarkeit wäre: „*unterliegt (...) keinen Änderungen*.“

Der beschließende Teil wird folgendermaßen ersetzt

Dies vorausgeschickt

**verpflichtet
der Südtiroler Landtag
die Landesregierung**

1. **Zur Ausarbeitung eines integrativen** Bildungs- und Betreuungskonzept von 0 – 14 Jahren, unter Einbeziehung aller beteiligten und betroffenen Akteure. Die Thematik der ganzjährigen Kinderbetreuung soll dabei ergebnisoffen und umfassend aus verschiedenen Perspektiven betrachtet und gemeinsam neue Lösungen entwickelt werden, die den aktuellen gesellschaftlichen Herausforderungen gerecht werden.
2. **Die Sommerbetreuung ab dem Sommer 2027 getrennt zu organisieren**, und zwar in eine Sommerbetreuung für Kindergartenkinder und eine eigenständige Sommerbetreuung für Schulkinder: **Die Sommerbetreuung für Kindergartenkinder neu auszurichten**, indem die Sommerangebote künftig direkt von den Kinder-

ed estiva. Ciò significa che mancano ancora le basi strategiche per una politica della famiglia e dell'educazione moderna e coordinata.

- Il **tavolo di lavoro tecnico** è tuttora operativo, ma finora si è limitato a effettuare analisi e a discutere di standard. Mancano risultati concreti e i lavori "non sono ancora conclusi". Ciò conferma che si sta procedendo molto a rilento, nonostante i tanti annunci politici.
- L'**introduzione di tempi e orari uniformi per l'attività didattica** ha preso il via soltanto in **pochescuole pilota**, nonostante ulteriori annunci. E a pochi giorni dal via, **non si sa ancora** quali siano le scuole interessate.
- Così torna ogni anno il consueto appuntamento con il "**click day**" e con il caos che esso comporta, perché "*non c'è alternativa*", o almeno così si sostiene.
- L'**elenco** delle attività "*non è ancora definitivo*", perché c'è tempo fino al 30 aprile per presentare le domande. Ciò conferma che per le famiglie e le scuole è impossibile fare programmi.
- **Nulla cambia** per quanto riguarda l'assistenza pomeridiana, che svolge un ruolo fondamentale ai fini della conciliazione famiglia/lavoro: "*(...) non è soggetta a modifiche*."

La parte dispositiva è così sostituita:

Ciò premesso

**il Consiglio della Provincia
autonoma di Bolzano
impegna la Giunta provinciale**

1. **a elaborare** un piano **integrativo** per l'educazione e l'assistenza all'infanzia da 0 a 14 anni in collaborazione con tutti gli operatori coinvolti e interessati, affrontando la tematica dell'assistenza all'infanzia lungo tutto l'arco dell'anno senza preconcetti, in modo esaustivo e da diversi punti di vista con l'obiettivo di individuare insieme nuove soluzioni che tengano conto delle attuali sfide a cui la nostra società deve far fronte;
2. **a organizzare l'assistenza estiva, a partire dall'estate 2027, separatamente** per i bambini delle scuole dell'infanzia e per quelli in età scolare, **ripensando l'assistenza estiva per i bambini delle scuole dell'infanzia** in modo tale che in futuro le attività estive vengano organizzate direttamente dalle scuole dell'infanzia;

gärten organisiert werden. Durch flexible Arbeitszeitmodelle und eine angemessene Entlohnung soll das Kindergartenpersonal – in Zusammenarbeit mit externen Trägern – in die Sommerbetreuung eingebunden werden.

3. **Die sogenannten „Clickdays“ abzuschaffen** und durch ein reguläres Anmeldeverfahren zu ersetzen. Bei der Vergabe der Betreuungsplätze sollen jene Kinder Vorrang erhalten, deren Eltern während der Sommermonate aktiv Dienst leisten.

gez. Landtagsabgeordnete
Maria Elisabeth Rieder
Paul Köllensperger
Franz Ploner
Alex Ploner

attraverso modelli di orario di lavoro flessibili e una retribuzione adeguata, il personale delle scuole dell'infanzia dovrà essere coinvolto nell'assistenza estiva, in collaborazione con gestori esterni;

3. **ad abolire i cosiddetti "click days"** e sostituirli con una normale procedura di iscrizione; in fase di assegnazione dei posti per i bambini dovrà essere data la precedenza a quei genitori che prestano servizio attivo durante i mesi estivi.

f.to consiglieri provinciali
Maria Elisabeth Rieder
Paul Köllensperger
Franz Ploner
Alex Ploner